



**PROGRAMME DE FORMATION – Formation professionnelle Continue**  
**« ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE**  
**DIPLÔME D'ÉTAT ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL »**

<b>Intitulé de l'action</b>	Accompagnement à la VAE DE AES
<b>Public concerné, prérequis, nombre</b>	Public : Salariés exerçant dans le domaine sanitaire, social et/ou médico-social Prérequis : Avoir travaillé au minimum 1 an en tant qu'auxiliaire de vie, avoir reçue la recevabilité du livret 1 - VAE DEAES Effectif minimal : 1 personne – Effectif maximal : 15 personnes
<b>Catégorie d'action</b> <i>(Au sens de l'article L6313-1 du code du travail)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Action d'adaptation au poste de travail / maintien dans l'emploi.</li> <li>- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.</li> <li>- Action de promotion professionnelle.</li> </ul>
<b>Présentation générale</b> <i>(Problématique, intérêt)</i>	Action d'accompagnement à la rédaction du livret 2 VAE DE AES. L'accompagnement doit permettre au stagiaire accompagné d'identifier et formaliser les compétences acquises au travers de leurs différentes expériences.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider le candidat à repérer, décrire et analyser son expérience</li> <li>- Mettre en relation les compétences du candidat avec celles exigées par le référentiel de la certification</li> <li>- Prendre connaissance des modalités d'évaluation</li> <li>- Se préparer à l'entretien avec le jury</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p><b>Jour 1</b>          Présentation de la formation D.E.A.E.S :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs et modules de formation</li> <li>- Déroulement de la V.A.E.</li> </ul> <p>Faire le point sur les validations automatiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier les diplômes et attestations de formation.</li> </ul> <p>Travail sur la partie administrative du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication de l'ensemble des domaines d'activité, échanges avec le groupe, puis travail individuel. Rédactions des motivations</li> </ul> <p>Partie rédactionnelle : Explication domaine de compétence 1</p> <p align="center">Expérience en rapport avec le domaine de compétence 1 du DEAES</p> <p>➤ <b>Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale</b>  <i>Compétences attendues :</i>          Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel          Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention          Mobiliser les connaissances théoriques et pratiques pour se positionner dans le projet de la personne.</p> <p><b>Jour 2</b>          Travail individuel avec un formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise au point de la partie rédigée</li> </ul> <p>Explications en grand groupe :</p>

	<p style="text-align: center;">Expérience en rapport avec le domaine de compétence 2 du DEAES</p> <p>➤ <b>Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité</b></p> <p><i>Compétences attendues :</i></p> <p>Organiser et assurer le suivi de son intervention en fonction des objectifs définis dans le projet personnalisé</p> <p>Favoriser et préserver l'autonomie de la personne en repérant et développant ses potentialités</p> <p>Prendre soin et veiller au bien-être de la personne dans un contexte d'accompagnement de proximité</p> <p>Accompagner la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne</p> <p>Accompagner la personne dans ses activités ordinaires et la gestion de son quotidien</p> <p>Accompagner la personne dans ses activités d'apprentissage pour maintenir ou développer ses capacités</p> <p>Appliquer les règles de tri sélectif et d'éco-responsabilité</p> <p>Rédaction en individuel Présentation en groupe</p> <p style="text-align: center;">Expérience en rapport avec le domaine de compétence 3 du DEAES</p> <p>➤ <b>Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés</b></p> <p><i>Compétences attendues :</i></p> <p>Communiquer sur son intervention dans son environnement institutionnel et professionnel</p> <p>Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle pour rendre plus efficient l'accompagnement de la personne</p> <p>Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets personnalisés d'accompagnement</p> <p><b>Jour 3</b></p> <p>Travail individuel avec un formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction des compétences socles et compétences de spécialité</li> </ul> <p>Présentation en groupe</p> <p style="text-align: center;">Expérience en rapport avec le domaine de compétence 4 du DEAES</p> <p>➤ <b>Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne</b></p> <p><i>Compétences attendues :</i></p> <p>Faciliter la vie sociale et citoyenne de la personne</p> <p>Coopérer avec la famille et l'entourage pour l'intégration sociale et citoyenne de la personne et se situer en tant qu'interface</p> <p>Accompagner la personne dans la mise en œuvre des activités collectives en suscitant sa participation</p> <p>Accompagner la personne dans son affirmation et son épanouissement</p> <p>Echange des différentes expériences professionnelles en grand groupe</p> <p>Rédaction en individuel</p> <p><b>Jour 4</b></p> <p>Travail individuel avec un formateur (mise au point de l'ensemble du dossier)</p> <p>Entraînement en sous-groupe à la soutenance orale à la pratique</p> <p>Bilan et questions</p>
<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques, partage d'expérience</li> <li>- Réflexion et travail en groupe et individuellement</li> <li>- Utilisation de différents supports (diaporama, extraits de film, reportages, ouvrages...)</li> </ul>

	<p>Méthodes pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode interrogative</li> <li>- Méthode active</li> </ul> <p>Modalités pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation en présentiel</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	Les compétences professionnelles visées sont en relation avec le secteur de l'accompagnement : techniques, relationnelles, linguistiques et transversales.
<p><b>Durée &amp; Dates</b></p> 	24 heures – Date(s) selon l'organisation du client
<b>Lieu</b>	MFR « La Saillerie » – 2 rue Pilastre – 49100 ANGERS Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite
<p><b>Coût</b></p> 	Tarif : 1 032,00 € / personne (tarif 2020)
<b>Responsable de l'action</b>	Maud DOUILLARD – Directrice – 02 41 21 14 31 – mfr.la-saillerie@mfr.asso.fr
<b>Formateurs, Animateurs et Intervenants</b>	DOUILLARD Maud – Directrice et responsable de l'accompagnement VAE PASSELANDE Isabelle – Formatrice POUSSET Denise – Formatrice
<b>Suivi de l'action</b>	Émargement par demi-journée par le stagiaire et le formateur. Attestation de fin de formation. Diplôme délivré par la DRDJSCS
<b>Évaluation de l'action</b>	<p><u>Satisfaction des participants</u> :</p> <p>Évaluation de la prestation de formation journalière (tour de table) Évaluation de la prestation de formation en fin de parcours (bilan écrit individuel + bilan oral de groupe)</p> <p><u>Évaluation de la prestation par le/les formateur(s)</u> :</p> <p>Bilan de fin de formation écrit par le formateur</p> <p><u>Évaluation de degré d'acquisition des compétences</u> :</p> <p>Des évaluations sont effectuées durant toute la prestation de formation par le biais de mise en situation, d'entretiens et de tests. L'acquisition des compétences est annotée sur l'attestation de fin de formation. Soutenance orale du dossier professionnel devant un jury.</p>