



PROGRAMME DE FORMATION

Titre Professionnel « Assistant De Vie aux Familles »

<p>Dates :</p> <p><i>Formation avec entrées et sorties permanentes</i></p> <p>Responsable de l'action : Maud Douillard - Directrice</p> <p>Responsable administrative : Fiona Berthelot - Assistante formation</p> <p>Code CPF : 247009</p> <p>Code RNCP : 4821</p>	<p style="text-align: center;">Lieu de déroulement de la formation</p> <p>MFR « La Saillerie » – 2 rue Pilastre 49100 Angers</p> <p>✉ mfr.La-Saillerie@mfr.asso.fr – ☎ 02 41 21 14 31 – www.lasaillerie.org</p> <div style="text-align: right;">  </div> <hr/> <p style="text-align: center;">Catégorie d'action</p> <p>Action d'adaptation au poste de travail. Insertion et/ou maintien dans l'emploi. Action de promotion professionnelle.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Présentation Générale</p> <p>L'assistant de vie aux familles accompagne les personnes dans l'accomplissement des actes de la vie quotidienne afin de leur permettre de se maintenir à domicile. Il peut intervenir auprès des personnes âgées et/ou handicapées et/ou malades mais également auprès des familles.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Objectifs de la formation</p> <p>A partir de l'expérience, du potentiel relationnel, de la motivation et des intérêts des personnes en formation, le but est de développer des compétences au service des personnes accompagnées.</p> <p>Ainsi la formation vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des capacités d'écoute et d'analyse des besoins des personnes afin de créer des liens entre les différents aidants, naturels et professionnels, pour améliorer l'accompagnement. • Développer des compétences techniques afin de répondre aux besoins quotidiens de la personne et en prévenant les risques professionnels à domicile • Développer des capacités à assurer un lien entre la personne et son environnement social. <p>Titre professionnel de niveau 3, délivré par la DIRECCTE de Maine et Loire.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Compétences professionnelles visées</p> <p>L'assistant de vie doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir de fortes capacités relationnelles et de l'écoute, - Être réactif et dynamique, savoir prendre des initiatives, - Avoir une excellente connaissance des différents publics et des pathologies liées au vieillissement et au handicap, - Être autonome pour intervenir seul au domicile et organiser son travail en fonction des publics et des situations, - Savoir les limites de sa compétence, - Savoir communiquer et travailler en équipe, - Avoir une bonne condition physique, - Savoir s'adapter. <hr/> <p style="text-align: center;">Contenu et méthodes</p> <p>CCP 1 - Entretien le logement et le linge d'un particulier</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier. ✓ Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile d'un particulier ✓ Entretien le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés. ✓ Entretien le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés.
--	--



CCP 2 - Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

- ✓ Etablir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage.
- ✓ Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement.
- ✓ Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne.
- ✓ Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer.
- ✓ Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas.

CCP 3 – Relayer les parents dans la prise en charge de leur enfant à domicile

- ✓ Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès des enfants.
- ✓ Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants.
- ✓ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités.
- ✓ Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas.

Certains diplômés font bénéficier d'une dispense d'examen final, merci de vous rapprocher de la MFR afin d'étudier votre parcours.

🔗 Méthodes pédagogiques

Les formateurs s'appuient exclusivement sur les principes suivants :

Une séance type est décomposée en plusieurs phases :

- La phase d'expérimentation et d'appropriation par le stagiaire qui applique tel qu'il pense,
- La phase de correction sous forme de partage d'expérience,
- La reformulation par le formateur du cadre théorique confronté aux méthodes appropriées utilisées précédemment par les stagiaires.

S'ensuit une série d'applications permettant de valider l'acquisition de la compétence.

Le formateur alterne au cours d'une même séance les temps de travail individuel (ce qui permet d'en individualiser le contenu en fonction du niveau d'acquisition de chacun) et temps de travail en demi-groupe qui permet de confronter ses propres pratiques à celles des autres, de travailler en équipe et d'accroître la cohésion du groupe, grâce au positionnement initial. L'essentiel des modules techniques est réalisé dans le cadre de mises en situation au sein de nos salles de travaux pratiques permettant l'apprentissage par la pratique des différentes tâches concernant l'intervention professionnelle.

L'essentiel est de placer le stagiaire en situation réelle de travail.

Durée

385 heures de formation théorique

Formation pratique : les durées diffèrent selon le statut (salarié ou en recherche d'emploi)

Durée totale de la formation : 385 heures pour un parcours complet

Attention la durée indiquée est prévisionnelle, un entretien de positionnement est toujours effectué en amont afin d'évaluer vos besoins.

Formateurs, animateurs et intervenants

PASSELANDE Isabelle – Responsable de formation : D.E Aide-Soignant – D.E CESF

GUIBLET Laurence : D.E Auxiliaire de Puériculture

GIRARD Françoise : DAEU Littéraire – Titre Professionnel de formateur professionnel d'adultes

VIOT Pascale : Titre professionnel de formateur professionnel d'adultes – D.E Aide-Soignant – Titre Animateur en Gériatrie

HUSTINX Nathalie : Diplôme de coach certifiée

DOUILLARD Maud : D.E CESF – CAFDES

DOUBLEAU Emmanuelle – BTS Commerce International – Titre Professionnel de formateur professionnel d'adultes

Intervenant SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

Moyens pédagogiques

Lecture d'ouvrages

Etudes de cas

Supports papier et numériques

Mise en situation dans des appartements pédagogiques

Utilisation d'outils numériques (tablettes, PC...)

Vidéos, jeux de rôle...



	<p style="text-align: center;">Suivi de l'action</p> <p>Émargements par les stagiaires et les formateurs par demi-journée.</p>
	<p style="text-align: center;">Évaluation des acquis</p> <p>Evaluations en cours de formation Examens blancs Attestation de fin de formation Diplôme délivré par la DIRECCTE de Maine et Loire</p>
	<p style="text-align: center;">Évaluation de l'action</p> <p>Enquête de satisfaction intermédiaire (bilan écrit individuel et collectif en milieu de parcours) Enquête de satisfaction finale (bilan individuel et collectif en fin de parcours) Enquête de satisfaction « à froid », 6 mois après la fin de l'action Suivi de l'insertion professionnelle à 6 mois après la fin de l'action</p>