



PROGRAMME DE FORMATION

CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

<p>Dates :</p> <p>Du 7 septembre 2020 au 31 mai 2021</p> <p>Responsable de l'action : Maud Douillard - Directrice</p> <p>Responsable administrative : Fiona Berthelot - Assistante formation</p> <p>Code CPF : 243503</p> <p>Code RNCP : 28048</p>	<p style="text-align: center;">Lieu de déroulement de la formation</p> <p>MFR « La Saillerie » – 2 rue Pilastre 49100 Angers</p> <p>✉ mfr.La-Saillerie@mfr.asso.fr – ☎ 02 41 21 14 31 – www.lasaillerie.org</p> <div style="text-align: right;">  </div> <hr/> <p style="text-align: center;">Catégorie d'action</p> <p>Action d'adaptation au poste de travail. Insertion et/ou maintien dans l'emploi. Action de promotion professionnelle.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Présentation Générale</p> <p>Le titulaire du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance est un professionnel qualifié, compétent pour l'accueil et l'accompagnement de jeunes enfants. Avec les parents et les autres professionnels, il répond aux besoins fondamentaux de l'enfant et contribue à son développement, son éducation et sa socialisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aide à la prise des repas ; • soins d'hygiène corporelle ; • jeux divers... <p>Il assure, en outre, l'entretien courant et l'hygiène des différents espaces de vie de l'enfant (locaux et équipements). Le diplômé peut exercer une activité professionnelle liée à l'accueil et la prise en charge d'enfants de 0 à 6 ans.</p> <ul style="list-style-type: none"> • en milieu familial : à son domicile sous réserve d'être assistant maternel agréé (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale); au domicile de parents (comme salarié d'employeur particulier ou de services d'aide à domicile) en structures collectives (comme Aide Maternelle en structures d'accueil Petite Enfance, Agent Spécialisé en Ecole Maternelle ou Agent d'animation en structures périscolaires) <hr/> <p style="text-align: center;">Objectifs de la formation</p> <p>A l'issu de la formation, le stagiaire sera un professionnel qualifié auprès d'enfants, capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'en assurer l'accueil et la garde au sein d'environnements différents, • De contribuer à leur développement, leur éducation et leur socialisation, • De répondre à leurs besoins fondamentaux, • D'assurer l'entretien et l'hygiène de ses différents espaces de vie. <p>Diplôme de niveau 3, délivré par l'Education Nationale.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Compétences professionnelles visées</p> <p>Le titulaire du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir des qualités relationnelles (écoute, dialogue, sécurisation, patience, disponibilité, courtoisie), - savoir situer les limites de sa compétence, - savoir identifier les besoins de l'enfant, - savoir organiser un programme de travail, - savoir gérer un poste de travail, - mettre en œuvre des techniques d'entretien des locaux et des équipements, - mettre en œuvre des techniques relatives à la préparation et au service des collations et des repas, - mettre en œuvre des techniques de soins d'hygiène corporelle, de confort de l'enfant, de prévention et de sécurité (dont les premiers secours), - mettre en œuvre des activités éducatives et de loisirs, y compris l'aménagement des espaces de vie, - savoir communiquer et travailler en équipe.
--	--



Contenu et méthodes

Programme détaillé :

- EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
- EP2 : Exercer son activité en milieu collectif
- EP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- Matières générales (si le candidat détient déjà un CAP/BEP ou un diplôme de niveau 4, il peut être dispensé de ce module).

Modules généraux

- Français - Histoire géographie
- Mathématiques - Sciences physiques
- Prévention santé Environnement

Modules professionnels pratiques

- Techniques socio-éducatives : dossier professionnel et animations
- Techniques sanitaires : puériculture et secourisme
- Entretien des locaux et équipements
- Techniques culinaires

Modules professionnels théoriques

- Sciences médico-sociales (connaissance de l'enfant, des structures d'accueil, de la législation)
- Biologie
- Nutrition
- Technologie (aménagement des locaux, connaissance des matériaux et produits)

🔗 Méthodes pédagogiques

Les formateurs s'appuient exclusivement sur les principes suivants :

Une séance type est décomposée en plusieurs phases :

- La phase d'expérimentation et d'appropriation par le stagiaire qui applique tel qu'il pense,
- La phase de correction sous forme de partage d'expérience,
- La reformulation par le formateur du cadre théorique confronté aux méthodes appropriées utilisées précédemment par les stagiaires.

S'ensuit une série d'applications permettant de valider l'acquisition de la compétence.

Le formateur alterne au cours d'une même séance les temps de travail individuel (ce qui permet d'en individualiser le contenu en fonction du niveau d'acquisition de chacun) et temps de travail en demi-groupe qui permet de confronter ses propres pratiques à celles des autres, de travailler en équipe et d'accroître la cohésion du groupe, grâce au positionnement initial.

L'essentiel des modules techniques est réalisé dans le cadre de mises en situation au sein de nos salles de travaux pratiques permettant l'apprentissage par la pratique des différentes tâches concernant l'intervention professionnelle.

L'essentiel est de placer le stagiaire en situation réelle de travail.

Durée

441 heures de formation théorique

721 heures de formation pratique

Durée totale de la formation : 1 162 heures pour un parcours complet

Attention la durée indiquée est prévisionnelle, un entretien de positionnement est toujours effectué en amont afin d'évaluer vos besoins.

Formateurs, animateurs et intervenants

PASSELANDE Isabelle – Responsable de formation : D.E Aide-Soignant – D.E CESF

GUIBLET Laurence : D.E Auxiliaire de Puériculture

GIRARD Françoise : DAEU Littéraire – Titre Professionnel de formateur professionnel d'adultes

HUSTINX Nathalie : Diplôme de coach certifiée

TOURNES Fabienne : Maîtrise de psychologie – 3^{ème} cycle RH – Formation de formateur

DOUILLARD Maud : D.E CESF – CAFDES

DOUBLEAU Emmanuelle – BTS Commerce International – Titre Professionnel de formateur professionnel d'adultes

Intervenant PSC1 + Premiers secours enfants et nourrissons



	<p style="text-align: center;">Moyens pédagogiques</p> <p>Lecture d'ouvrages Études de cas Supports papier et numériques Utilisation d'outils numériques (tablettes, PC...) Vidéos, jeux de rôle...</p>
	<p style="text-align: center;">Suivi de l'action</p> <p>Émargements par les stagiaires et les formateurs par demi-journée, attestation de stage en milieu professionnel signée par le stagiaire et le responsable du stage.</p>
	<p style="text-align: center;">Évaluation des acquis</p> <p>Evaluations en cours de formation Examens blancs Attestation de fin de formation Diplôme délivré par l'Éducation Nationale</p>
	<p style="text-align: center;">Evaluation de l'action</p> <p>Enquête de satisfaction intermédiaire (bilan écrit individuel et collectif en milieu de parcours) Enquête de satisfaction finale (bilan individuel et collectif en fin de parcours) Enquête de satisfaction « à froid », 6 mois après la fin de l'action Suivi de l'insertion professionnelle à 6 mois après la fin de l'action</p>